

Université de Liège

- **Date d'ouverture/fermeture du SPOC (Small Private Online Courses):** lundi 3 août 2020 → vendredi 21 août 2020
- **Descriptif du SPOC :**
 - o Contexte de la formation : SPOC visant à compenser l'annulation de l'Université d'été
 - o Objectifs clés : assurer la formation (continue) des (futurs) enseignants de FLE, en Belgique et à l'étranger
 - o **Format du SPOC :** modules ouverts 1 fois semaine, activités d'échange et de partage, messages de rétroaction écrits et vidéos à la fin de chaque semaine et sessions en visioconférence
- **Public cible du SPOC :** (futurs) professeurs de FLE
- **Plan de cours (table des matières, avec référence aux séquences du MOOC)**

Semaine 1 : « J'enseigne le FLE » (semaine du 3 août 2020)

- 1) 1.1 : Quelles sont les images associées à l'apprentissage du français ?
- 2) 1.2 : Qu'est-ce que la didactique du FLE ? À quoi ça sert ?
- 3) 1.3 : Comment apprend-on une langue étrangère ?
- 4) 1.4 : Qu'est-ce qu'une classe de FLE ? (classe inversée)
- 5) 2.1 : Briser la glace
- 6) 2.2 : Créer un scénario
- 7) 2.3 : Intégrer le numérique dans ma classe
- 8) 2.4 : Adapter son évaluation
- 9) Tâche : 2.5 Je crée mon plan de leçon

Semaine 2 : « Je travaille l'oral et l'écrit » (semaine du 10 août 2020)

- 1) 3.1 : Favoriser la compréhension et l'interaction orales
- 2) 3.2 : Traiter les erreurs
- 3) 3.4 : Exploiter le numérique pour développer les compétences orales
- 4) 4.1 : Planifier la lecture et la rédaction
- 5) 4.3 : Écrire pour et avec les autres en ligne
- 6) Tâche : Je rédige ma consigne d'expression écrite

Semaine 3 : « J'enseigne la grammaire et j'explore les cultures » (semaine du 17 août 2020)

- 1) 5.2 : Induire la grammaire
- 2) 5.3 : Apprendre par essai-erreur avec les TICe
- 3) 6.1 : Interroger les concepts de culture et civilisation
- 4) 6.2 : Adopter une approche interculturelle
- 5) Bonus : Introduire le slam dans ma classe
- 6) Tâche : 5.4 Conceptualiser la grammaire, étape par étape

- **Méthodes d'enseignement**
 - capsules vidéos et quiz
 - évaluation par les pairs + par les enseignants
 - explorations d'outils 2.0 (Padlet, Quizlet, ...)
 - lectures de documents
 - sessions en visioconférences

- **Modalités d'évaluation :**
 - Moyenne obtenue aux trois tâches
 - Attestation de réussite